

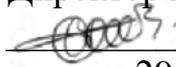


**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Составитель:

к.ю.н., доцент Плешаков С.М.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин

«23» мая 2025 г., протокол № 5

С.М. Плешаков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... | 13 |
| 6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).. | 21 |
| 13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)..... | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>РОЗ ОПК-8.1: - знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>РОУ ОПК-8.2: - уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p> <p>РОВ ОПК-8.3: - владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.</p> |

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.41 Дисциплина «Национальная безопасность» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины «Национальная безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и логика.

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов понимания места и роли вопросов, связанных с изучением основ безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации. Осмысление принципов формирования и развития национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, умение ориентироваться в современной политической жизни России и формировать навыки применения накопленного опыта и свете развития юридическом пауки и изменяющейся практики.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами правовых знаний о том, какая существует взаимосвязь между политикой, национальными интересами и национальной безопасностью, о закономерностях и механизмах формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности России

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

| Виды учебной работы | очно-заочная обучения | заочная форма обучения |
|--|--------------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (в часах) | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (в часах): | 38 | 18 |
| Лекции (Л) | 12 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) (в часах): | 53 | 81 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Форма итогового контроля по дисциплине | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей) | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Оценочные средства | Результаты обу- чения |
|--|---|----------------------|---|----|----|-----------------------|--|
| | Общее к-во часов | Контактная работа | | | СР | | |
| | | Всего часов | Л | ПЗ | | | |
| Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности | 4 | 2 | 2 | | 2 | Реферат | РОУ ОПК-8.2. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 2. Структура национальной безопасности | 5 | 2 | | 2 | 3 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1. РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 3. Угрозы национальной безопасности | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Реферат | РОЗ ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 4. Национальные интересы | 6 | 2 | | 2 | 4 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 РОУ ОПК-8.2. |
| Тема 6 Международная безопасность | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Реферат | РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 7. Глобализация: новые вы- | 6 | 2 | | 2 | 4 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|--------------|--|
| зовы национальной безопасности | | | | | | | РОУ ОПК-8.2. |
| Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности | 6 | 2 | | 2 | 4 | Реферат | РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России | 6 | 2 | | 2 | 4 | Тестирование | РОУ ОПК-8.2 |
| Тема 10. Военная безопасность России | 6 | 2 | | 2/ 2* | 4 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 РОУ ОПК-8.2: |
| Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Реферат | РОЗ ОПК-8.1. РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 12. Информационная безопасность России | 6 | 2 | | 2 | 2 | Тестирование | РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России | 6 | 2 | | 2/ 2* | 2 | Реферат | РОУ ОПК-8.2: |
| Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Тестирование | РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Экзамен | 27 | | | | | | |
| Всего по курсу часов: | 108 | 38 | 12 | 16 /4 | 27 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей) | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|--|--|-------------------|---|----|----|--------------------|--|
| | Общее к-во часов | Контактная работа | | | СР | | |
| | | Всего часов | Л | ПЗ | | | |
| Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности | 6 | 2 | 2 | | 4 | Реферат | РОУ ОПК-8.2. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 2. Структура национальной безопасности | 6 | | | | 6 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1. РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 3. Угрозы национальной безопасности | 6 | 2 | | 2* | 4 | Реферат | РОЗ ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 4. Национальные интересы | 6 | | | | 6 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира | 8 | 2 | | 2* | 6 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 РОУ ОПК-8.2. |
| Тема 6 Международная безопасность | 8 | 2 | 2 | | 6 | Реферат | РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности | 6 | | | | 6 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 РОУ ОПК-8.2. |
| Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности | 8 | 2 | | 2* | 6 | Реферат | РОВ ОПК-8.3 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|--|
| Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России | 8 | 2 | 2 | | 6 | Тестирование | РОУ ОПК-8.2 |
| Тема 10. Военная безопасность России | 8 | 2 | | 2* | 6 | Тестирование | РОЗ ОПК-8.1 РОУ ОПК-8.2: |
| Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации | 6 | | | | 6 | Реферат | РОЗ ОПК-8.1. РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 12. Информационная безопасность России | 8 | 2 | | 2 | 6 | Тестирование | РОВ ОПК-8.3 |
| Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России | 6 | | | | 6 | Реферат | РОУ ОПК-8.2: |
| Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения | 9 | 2 | | 2 | 7 | Тестирование | РОУ ОПК-8.2 РОВ ОПК-8.3 |
| Экзамен | 9 | | | | | | |
| Всего по курсу часов: | 108 | 18 | 6 | 12 | 81 | | |
| | | | | /8 | | | |
| | | | | * | | | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Структура национальной безопасности

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные

и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

Американская доктрина национальной безопасности. Канадский вариант доктрины национальной безопасности. Доктрина национальной безопасности Франции. Общеввропейская политика безопасности и обороны. Японская доктрина национальной безопасности. Доктрины национальной безопасности латиноамериканских государств: исторический опыт и уроки.

Тема 6. Международная безопасность

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России.

Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.

Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.

Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Принципы

обеспечения безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности (Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Указ Президента РФ об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Закон РФ «О государственной тайне», доктрина информационной безопасности). Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Тема 10. Военная безопасность России

Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.

Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации

Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социально-экономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.

Тема 12. Информационная безопасность России

Содержание понятия «информационная безопасность». Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».

Угрозы использования информационного оружия. Информационный терроризм как новая угроза информационной безопасности. Информационная безопасность и свобода слова в России.

Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России

Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационных систем России, стран Восточной и Западной Европы. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности. Криминализация общества как угроза национальной безопасности. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности. Социально-политические условия политической стабильности. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности. Причины коррупции и пути борьбы нею в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения

Основные компоненты системы национальной безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических заданий

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Семинарские занятия

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из

нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену (зачёту)

К экзамену (зачёту) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля

особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на про-

блему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисци-

плины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет курса «Национальная безопасность России», его место среди других юридических дисциплин.

2. Понятие «национальная безопасность».

3. Основные вызовы глобализации.

4. Основные объекты глобальных интересов РФ.

5. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками СНГ, как приоритетное направление внешней политики России.

6. Государственная политика и ее влияние на систему национальных интересов и национальной безопасности общества.

7. Государство в лице законодательной, исполнительной и судебной власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.

8. Особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности РФ.

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

10. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).

11. Безопасность как социальное явление.

12. Сущность и структура категории «безопасность».

13. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.

14. Источники и классификация угроз и опасностей.

15. Объекты, субъекты и предмет безопасности.

16. Уровни и виды безопасности.

17. Понятие «жизненно важные интересы».

18. Понятия «национальные ценности», «национальный образ жизни».

19. Виды национальной безопасности.

20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года - краткая характеристика.

21. Угрозы национальной безопасности России и предпосылки ее обеспечения.

22. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.

23. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности страны.

24. Роль экономики в системе безопасности государства.

25. Содержание государственной стратегии экономической безопасности государства.

26. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.

27. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
28. Характеристика уровней экономической безопасности.
29. Объект и предмет экономической безопасности.
30. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности.
31. Система экономической безопасности.
32. Экономические интересы и приоритеты России.
33. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.
34. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
35. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
36. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
37. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
38. Внутренние и внешние угрозы российских регионов.
39. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов.
40. Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России.
41. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
42. Приоритетные национальные программы.
43. Основные направления государственной инновационной политики.
44. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
45. Инновации как фактор возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе Российской Федерации.
46. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
47. Проблема «утечки мозгов» из РФ.
48. Государственные меры активизации инновационных процессов в российской экономике.
49. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
50. Совершенствование управления государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны.
51. Финансовая безопасность и её инструменты.
52. «Бегство капитала»: сущность, масштабы и меры противодействия.
53. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
54. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
55. Угрозы внешнеэкономической безопасности.

56. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
57. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
58. Правовые меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
59. Понятие «информация» и ее основные характеристики.
60. Понятие «информационный рынок».
61. Освещение в СМИ мировых экономических проблем. .
62. Место информационной аналитики в духовном обновлении страны.
63. Информационное общество - переходная ступень в развитии человечества.
64. Международный терроризм: практика освещения в отечественных СМИ.
65. Журналистика и информационно-психологическое противоборство.
66. Дезинтегративные процессы в российском обществе и их отражение в печати, электронных СМИ, на ТВ и радио.
67. Российские СМИ в информационных войнах.
68. Проблема достоверности и объективности в материалах отечественных СМИ.
69. Опыт участия СМИ в преодолении локальных конфликтов на территории России и «ближнего» зарубежья.
70. Методика расследования политических, экономических, социально-бытовых преступлений для информирования аудитории и сохранения в обществе чувства защищенности и безопасности.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 19.04.2025).
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 19.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519748> (дата обращения: 19.05.2023).

2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354> (дата обращения: 19.05.2023).

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая

система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже Intel Pentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит Ethernet Adapter;

- характеристики сети: 100 Мбит Fast Ethernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного

обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.